

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Камбарский машиностроительный колледж (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Учебной дисциплины **БД.03 Иностранный язык (английский язык)**

Профиль: **технический**

Для специальности СПО: **15.02.08. Технология машиностроения**

Цикл: **общеобразовательный**

Форма обучения: **очная**

Вид учебной работы	Объем, час.	Семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Максимальная учебная нагрузка, час.	175	78	97						
Обязательная аудиторная нагрузка, час.	117	51	66						
в том числе:									
Лекции, час.		23	16						
Практические занятия, час.		28	50						
Лабораторные работы, час.	117	51	66						
Курсовой проект (работа), час.									
Самостоятельная работа, час.	58	27	31						
Виды промежуточной аттестации									
Экзамен									
Дифференцированный зачет	2 сем.		+						
Зачет									

Организация разработчик: Камбарский машиностроительный колледж(филиал) ФГБОУ ВО «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»

Разработчик: Габдуллина Разия Габделловна, преподаватель высшей категории, Камбарский машиностроительный колледж (филиал) ФГБОУ ВО «Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Иностранный язык (английский язык)**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы: в соответствии с ФГОС по специальности СПО

15.02.08 «Технология машиностроения»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык (английский язык)» входит в общеобразовательный цикл, относится к базовым дисциплинам при освоении специальностей СПО технического профиля на базе основного общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык (английский язык)» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции:
 - лингвистической,
 - социолингвистической,
 - дискурсивной,
 - социокультурной,
 - социальной,
 - стратегической,
 - предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Результаты освоения содержания учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (английский язык)» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом миропонимания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский язык)» обучающийся должен **уметь:**

говорение

- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

чтение

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский язык)» обучающийся должен **знать**:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе специализированную терминологию по техническому профилю подготовки.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>175</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
в том числе:	
лабораторные работы	<i>117</i>
практические занятия	<i>0</i>
контрольные работы	<i>0</i>
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	<i>0</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>58</i>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по темам	<i>10</i>
написание личного письма;	<i>3</i>
подготовка рассказа (эссе) о научном открытии; о новаторском механизме	<i>3</i>
заполнение анкет, бланков;	<i>3</i>
рассказ о себе; изложение сведений о себе в формах, принятых в европейских странах (автобиография, резюме);	<i>3</i>
подготовка докладов об экологической ситуации в регионе, о демографической ситуации в регионе;	<i>8</i>
написание тезисов, конспекта сообщения, в том числе на основе работы с текстом;	<i>9</i>
подготовка программы туристического маршрута;	<i>2</i>
подготовка сообщений о математическом, геометрическом понятии, физическом и химическом понятии или явлении, природной катастрофе;	<i>8</i>
создание проспектов (презентаций) об учебном заведении, о родном городе и селе;	<i>3</i>
выпуск газеты (альманаха) о жизни учебного заведения или группы, о проблемах или защите окружающей среды.	<i>6</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план учебной дисциплины

	Наименование разделов и тем	Макс. учебная нагрузка студентов, час.	Количество аудиторных часов при очной форме обучения				Самост. работа
			Всего	Теорет. занятий	Лабор. работ	Практ. занятий	
Раздел 1	Основной модуль	112	75		75		37
Тема 1.1	Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)	9	6		6		3
Тема 1.2	Межличностные отношения	9	6		6		3
Тема 1.3	Человек, здоровье, спорт	10	7		7		3
Тема 1.4	Город, деревня, инфраструктура	9	6		6		3
Тема 1.5	Природа и человек (климат, погода, экология)	10	7		7		3
Тема 1.6	Научно-технический прогресс	8	5		5		3
Тема 1.7	Повседневная жизнь, условия жизни	9	6		6		3
Тема 1.8	Досуг	7	5		5		2
Тема 1.9	Новости, средства массовой информации	7	5		5		2
Тема 1.10	Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	18	12		12		6
Тема 1.11	Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	11	7		7		4
Тема 1.12	Государственное устройство, правовые институты	5	3		3		2
Раздел 2	Профессионально направленный модуль	63	42		42		21
Тема 2.1	Функциональный язык (выражение согласия, несогласия; высказывание и запрашивание мнения; аргументация, контраргументация; просьба о помощи, предложение помощи)	12	8		8		4
Тема 2.2	Цифры, числа, математические действия	3	2		2		1
Тема 2.3	Основные геометрические понятия	3	2		2		1
Тема 2.4	Базовые химические понятия	5	3		3		2
Тема 2.5	Основные физические явления	6	4		4		2
Тема 2.6	Природа (природные катастрофы, защита окружающей среды)	12	8		8		4
Тема 2.7	Научно-технический прогресс	22	15		15		7
	ВСЕГО	175	117		117		58